
SCHEDA PROGETTO

Conoscere per prevenire

Paese di realizzazione

Italia - Zona 9 di Milano

Tipologia

Attività di inclusione sociale in Italia per migranti

Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale

Settore

Educazione

Reinserimento e inclusione sociale

Fonti di finanziamento

Municipio 9 del Comune di Milano

Organismi partner

Istituto Comprensivo Scialoia

Stato d'avanzamento, avvio e durata

Avvio 1 Ottobre 2017 - Termine previsto 31 dicembre 2012

Breve descrizione

Il presente progetto propone un percorso educativo di prevenzione rivolto a giovani studenti delle scuole secondarie di primo grado della zona 9, riguardante problematiche sociali (quali abuso di sostanze lecite e illecite, uso improprio delle tecnologie, ludopatia e gioco d'azzardo, bullismo, ecc) che risultano sempre più gravi e frequenti anche nel periodo della scuola secondaria di primo grado.

Il progetto trova una sua specificità nel fatto che si rivolge principalmente, ma non esclusivamente, a studenti stranieri, affiancando e quindi potenziando il percorso di prevenzione che già Monserrate svolge da alcuni anni nella zona, rivolto a ragazzi di varie etnie, che vivono spesso situazioni di isolamento e scarsa integrazione nel nuovo contesto sociale e culturale in cui vivono.

L'attività prevista nel presente progetto, sviluppata secondo metodologie didattiche attive, è rivolta a studenti segnalati dai docenti delle scuole della zona, oppure intercettati attraverso lo sportello scolastico di Monserrate e/o che liberamente aderiscono all'iniziativa, e prevede anche un incontro rivolto ai genitori, essi pure invitati dalle scuole stesse o intercettati attraverso gli sportelli.

Gli incontri sono guidati da un'assistente sociale e uno psicologo e sono improntati sul dialogo e la narrazione di esperienze; in particolare quelli coi ragazzi intendendo partire dai loro dubbi, dalla loro disinformazione, dalle loro costruzioni razionali che giustificano la dipendenza, per condurli alla necessità di affrontare una prima riflessione sulle cause e gli ambiti nei quali essa si radica e si sviluppa.

Sempre nella logica della sostenibilità e continuità del progetto, il percorso proposto può essere portato avanti attraverso l'attività dello sportello scolastico e/o dello sportello territoriale, con interventi personalizzati ove richiesto e necessario, one to one con il singolo studente.

Specifiche delle attività di diretta competenza del richiedente

Attivazione di un percorso ad hoc rivolto a studenti e genitori della scuola secondaria di primo grado finalizzato alla prevenzione delle dipendenze.