
SCHEDA PROGETTO

Costruttori di comunità e di coesione sociale - Progetto pilota di formazione formatori nella Cina mainland

Paese di realizzazione

Cina

Tipologia

Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner

Settore

Educazione e formazione

Fonti di finanziamento

C.E.I. - Comitato per gli interventi caritativi a favore del Terzo Mondo, fondi propri della Fondazione

Stato d'avanzamento, avvio e durata

Avvio: 1 aprile 2016 - termine previsto: 31 marzo 2018

Breve descrizione

Il progetto si configura come un progetto di formazione formatori rivolto a giovani per l'acquisizione di competenze che li mettano in grado di diventare a loro volta, nei loro contesti di riferimento (piccole città), formatori di agenti territoriali di sviluppo e di coesione comunitaria che raggiungano anche i villaggi periferici. Il progetto si articola in un'azione fondamentale, ovvero quella riguardante le Attività Formative in sé, e in un secondo aspetto, complementare al primo, di acquisizione delle competenze necessarie per la gestione di strumentazione tecnologica finalizzata alla didattica.

Le attività formative previste comprendono 8 corsi di formazione antropologica e linguistica (4 corsi ogni anno di progetto). Ogni corso comprende 160 lezioni e si articola in 4 lezioni settimanali, di 45 minuti ognuna, nell'arco di ogni anno di progetto cui va aggiunto l'accompagnamento personalizzato (supporto individuale e attraverso piattaforme) quantificabile in altre 16 ore settimanali. I corsi di formazione linguistica si integrano col corso di antropologia, alternando lezioni frontali con altre lezioni più esperienziali e dialogiche, permettendo allo studente di apprendere i contenuti dei corsi e allo stesso tempo iniziare in modo progressivo la conoscenza della lingua italiana/inglese, migliorando le proprie capacità comunicative e di comprensione. I Corsi di lingua italiana/inglese sono erogati da un professore in presenza attraverso lezioni o laboratori, mentre per alcuni momenti di lavoro si prevede di usare anche il sistema di videoconferenza MICES®. La metodologia didattica relativa ad entrambe le lingue prevede un approccio comunicativo e non grammaticale che porti a comprendere le idee principali di testi e a un'interazione sufficientemente autonoma.

Infine, il progetto prevede l'attivazione di 4 corsi brevi di approfondimento tematico specifico della durata di 4/5 giorni l'uno, per un totale di 60 ore l'anno (lezioni frontali, workshop e testimonianze).

Accanto a queste attività fondamentali si affianca, poi, l'attivazione di una Piattaforma web interattiva (Moodle) per la raccolta di materiali di studio/sussidi didattici e la condivisione delle esperienze, che è fondamentale per la facilitazione e la realizzazione del progetto.

I docenti/esperti sono italiani residenti in loco con particolari competenze nella materia oggetto del corso, ed esperti cinesi che possano dialogare con gli italiani. I corsi infatti nascono e si sviluppano – secondo la consuetudine propria di tutti i corsi erogati da Monserrate – all'interno di un costante lavoro di interazione con la realtà locale sia nella fase di programmazione sia di erogazione, per favorire lo scambio di esperienze e garantire adeguata rispondenza alle esigenze locali dei corsi stessi.

I corsi si svolgono a Beijing presso la sede di Monserrate o presso il pensionato nel quale la maggioranza degli studenti stessi risiedono.

Specifica delle attività di diretta competenza del richiedente

Monserrate è responsabile in Italia e in Cina (attraverso la sua sede e il suo personale in loco) dello svolgimento di tutte le attività di progetto.

Risultati ottenuti, nel caso di attività concluse

Nel primo anno di progetto sono stati svolti tutti i corsi previsti (sia quelli di lingua che quelli di antropologia). È attualmente in corso la seconda annualità del progetto che prevede corsi di lingua italiana/inglese e corsi di arte sacra (svolti a maggio 2017).

Su richiesta dei partecipanti i contenuti e i relativi materiali andranno a costituire dispense che in formato digitale e cartaceo (in italiano/inglese e cinese) possano essere diffusi sul territorio cinese. Va sottolineato che questa attività non era prevista, ma dato il successo riscontrato dai corsi, si è ritenuto importante dare la massima diffusione ai materiali prodotti).